

PROGETTO DI RICERCA e PIANO DELLE ATTIVITÀ

Titolo: Azioni di implementazione e promozione di LifeComp e competenze chiave per il Lifelong learning e l'empowerment di adulti migranti

Il Progetto PRISCILA finanziato nell'ambito del programma Erasmus plus ha l'obiettivo di supportare l'integrazione di adulti migranti attraverso lo sviluppo, la sperimentazione, la valutazione e la disseminazione di un approccio formativo basato sull'utilizzo delle metodologie del Teatro dell'Oppresso, critical incident, deep democracy e spatial assemblage.

La commistione delle 4 metodologie vuole produrre un manuale per i formatori e una guida all'erogazione e al riconoscimento di LifeComp e competenze chiave per il Lifelong Learning (KCLLL) attraverso l'emissione di micro-credenziali (Metodo PRISCILA). Nello specifico, si tratta di competenze a) personali, sociali e di learn to learn, b) competenze interculturali e c) di cittadinanza per l'apprendimento permanente. Le attività del progetto si ispirano a metodologie e approcci inclusivi (rispettosi delle esigenze di tutti gli studenti) e ad apprendimenti multidimensionali e complessi tarati sulle caratteristiche dei partecipanti (co-costruzione del processo insieme al target group di riferimento).

Le principali attività del progetto riguardano:

- Co-creazione del metodo e dei prodotti PRISCILA sulla scorta delle competenze transdisciplinari dei membri del consorzio nell'educazione non formale degli adulti, la valutazione e certificazione delle competenze;
- sperimentazione di 4 progetti pilota rivolti a adulti migranti e 4 workshop di perfezionamento per i formatori attivi nei 4 paesi partner;
- 3 meeting di progetto per consolidare lo scambio di buone prassi e la cooperazione progettuale;
- 5 eventi di disseminazione (4 conferenze e un world caffè finale di networking politico a Bruxelles);
- Valutazione in itinere e finale del progetto.

I principali risultati attesi riguardano:

- 4 report nazionali sui progetti pilota, manuale delle attività e guida alla qualità e alla certificazione in inglese e nelle rispettive lingue dei paesi partner (ES, DE, TR, IT);
- Formazione e certificazione delle competenze personali, sociali, interculturali e civiche di più di 60 apprendenti migranti e rifugiati;
- Formazione di più di 300 trainer di educazione degli adulti e attività di disseminazione dei metodi e dei prodotti PRISCILA rivolte a più di 80 organizzazioni attive nell'educazione degli adulti;

- Oltre 100.000 persone raggiunte attraverso campagne di diffusione online consapevoli del metodo e dei prodotti PRISCILA.

Piano Delle Attività da Svolgere

l/La Titolare dell'assegno dovrà collaborare insieme agli altri partner coinvolti alle attività previste nel WP2 e WP3, ossia nell'implementazione del Metodo e nella realizzazione della Guida PRISCILA per l'erogazione e il riconoscimento delle competenze tramite micro-credenziali.

In particolare, l'assegnista svolgerà i seguenti compiti:

- attività di supporto e coordinamento dei partner nelle attività di implementazione e co-costruzione dei progetti pilota con il target group e del Metodo PRISCILA rivolto ai formatori (comunicazione via mail; meeting di progetto; revisione reportistica sui progetti pilota; formazione trainer; diffusione del metodo e dei prodotti PRISCILA);

- attività di coordinamento nella progettazione metodologica e implementazione della cornice di riferimento teorico entro cui inquadrare la realizzazione della Guida PRISCILA, nello specifico:

- condurre una revisione dei quadri di competenze e dei sistemi di riconoscimento esistenti nell'UE;
- Identificare i requisiti per il riconoscimento e la certificazione attraverso micro-credenziali;
- Preparare gli strumenti di ricerca (modelli, griglie di osservazione, ecc.) che verranno utilizzati per valutare i quadri di competenze;
- Sviluppare e adattare il quadro delle competenze 3KC basato sulle definizioni LifeComp e KCLLL, adattate al metodo PRISCILA basato su Teatro dell'Oppresso, critical incident, deep democracy e spatial assemblage.
- Sviluppare rubriche e criteri per la valutazione del raggiungimento delle competenze;
- Sviluppare un quadro per il riconoscimento e la certificazione tramite micro-credenziali;
- Sviluppare e sperimentare la Guida PRISCILA per l'erogazione e il riconoscimento della qualità tramite micro-credenziali;
- attività di disseminazione dei risultati del progetto tramite pubblicazione di articoli scientifici nazionali e internazionali, report di ricerca, articoli divulgativi online (ad es. sito web del progetto), conferenze nazionali e internazionali.